التميّز التشغيلي

تقليص أزمنة التغيير :SMED

يومان لتقليص زمن تغيير السلسلة على خطكم الخاص، بهدف القسمة على اثنين. يُصوَّر التغيير ويُحلَّل عملية عملية ثم يُعاد تنظيمه: فصل العمليات الداخلية عن الخارجية، والتحويل، وتبسيط الضبط، ومعيار للتغيير. ويُختتم التكوين .وتدقيق بالتوقيت يتحقق من أن المكسب مستدام SMED بورش

المدة : 2 أيام

الأهداف

1. **وأثر قصر التغيير على حجم الدفعات والمخزون SMED شرح طريقة**
2. **تحليل فيديو لتغيير سلسلة حقيقي وتوقيت كل عملية**
3. **التمييز بين العمليات الداخلية والخارجية ثم تحويل عمليات داخلية إلى خارجية**
4. **تبسيط التثبيتات والضبط والتجارب التي تطيل التغيير**
5. **تحرير معيار التغيير والتحقق من المكسب بتدقيق بالتوقيت**

البرنامج

اليوم 1 – صباحًا

لماذا تقليص أزمنة التغيير: المرونة والسلاسل الصغيرة وتوفر
- **الخطوط**
- **وما يمكن انتظاره منها SMED مراحل طريقة**

تصوير تغيير: زوايا التصوير وساعة التوقيت وتتبع المشغّلين
- **وتنقلاتهم**

اختيار التغيير المدروس وتكوين الفريق: الإنتاج والصيانة
- **والطرق**

اليوم 1 – مساءً

- **تحليل فيديو لتغيير حقيقي على خطكم، عملية عملية**

تسجيل الأزمنة والتنقلات والبحث عن الأدوات وفترات الانتظار
-
- **تصنيف العمليات: داخلية وخارجية وغير مفيدة**
- **مخطط التغيير الحالي والزمن المرجعي**

اليوم 2 – صباحًا

الإخراج إلى الخارج: التحضير قبل التوقف وعربة التغيير وعدة
- **جاهزة للاستعمال**
- **التحويل: ضبط مسبق وقوالب وقطع ربط موحَّدة**
- **تبسيط التثبيتات وإلغاء الضبط عبر تجارب متتالية**
- **العمل بالتوازي: توزيع المهام بين المشغّلين والضبّاطين**

اليوم 2 – مساءً (ورشة)

- **على الخط وتطبيق أولى التحسينات SMED ورشة: ورش**

معيار التغيير: التسلسل والأدوار والعدة ومعايير إعادة
- **التشغيل**
- **تدقيق بالتوقيت للتغيير الجديد ومقارنته بالزمن المرجعي**
- **خطة عمل للتحسينات التي تتطلب تدخلًا تقنيًا**
- **SMED اختبار المكتسبات حول طريقة**

المقاربة البيداغوجية

- **فيديو لتغيير حقيقي على خطكم يُحلَّل مقطعًا مقطعًا في مجموعات فرعية**
- **توقيتات ينجزها المشاركون**
- **فريق متعدد التخصصات: ضبّاطون ومشغّلون وصيانة وطرق**
- **مقارنة مقيسة قبل / بعد على التغيير نفسه**
- **أمثلة من خطوط التوضيب وحقن البلاستيك والتشغيل الآلي**

التقييم والوثائق

وشهادة تكوين مرقّمة قابلة للتحقق عبر الإنترنت، وتقرير عن التكوين. ،(J+1) اختبار للمكتسبات، وتقييم فوري في اليوم الموالي .يتضمن التقرير أزمنة التغيير قبل وبعد، والمعيار المحرَّر، وخطة العمل المتبقية

.OmniLearn دعامات ثنائية اللغة لكل مشارك؛ وكل تكوين حضوري مرفق بنسخته الرقمية على منصة

معلومة مفيدة

هو الخطوة الثالثة في «دورة التميّز التشغيلي»، ويليه تدقيق الاستدامة. يكون الورش أنجع على محطة منظَّمة أصلًا: انظروا .«والتدبير البصري – ورش تجريبي 5S»

معلومات عملية

المدة	أيام 2
عدد المشاركين	مجموعات من 6 إلى 12 مشاركًا داخل المقاولة
الصيغة	داخل المقاولة، حضوريًا في موقعكم
اللغة	الفرنسية أو الدارجة أو الإنجليزية؛ دعامات ثنائية اللغة
التمويل	والمغرب ،GIAC ومجموعات الاستشارة ،(TFP) العقود الخاصة للتكوين لدى مكتب التكوين المهني .المقاولات: تُعدّ الملفات معكم دون أي تكلفة إضافية
تكييف البرنامج	برنامج مكيَّف مع مساطركم وتجهيزاتكم والفئة المستهدفة

أسئلة شائعة

هل يجب إيقاف الخط أثناء التكوين؟

يلزم تغيير سلسلة حقيقي واحد على الأقل خلال الدورة: مرة أولى لتصويره، وثانية لتجريب الطريقة التشغيلية الجديدة. نضبط .اليومين على جدول إنتاجكم

هل القسمة على اثنين لزمن التغيير مضمونة؟

هي هدف التكوين وليست وعدًا. يتوقف المكسب على نقطة الانطلاق: التغيير الذي لم يُحلَّل قط يحتوي عادة على عمليات كثيرة .يسهل إخراجها إلى الخارج، أما التغيير الذي سبق العمل عليه فيتطلب تعديلات تقنية أكثر

خارج الميكانيك؟ SMED هل يُطبَّق

نعم. تغيير الشكل في التوضيب، أو القالب في حقن البلاستيك، أو الوصفة في الصناعات الغذائية مع التنظيف بين إنتاجين: يبقى .منطق العمليات الداخلية والخارجية نفسه

كيف يتقبّل المشغّلون تصويرهم؟

نخبرهم قبل ذلك ونشرح لهم الهدف: تحليل التغيير لا تقييم الأشخاص. وغالبًا ما يقترحون أفضل التحسينات وهم يشاهدون .الفيديو